|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 修订日期 | 修订章节 | 页次 | 修订内容摘要 | | | |
| 2020.6.28 | 标题 | 1-3 | 标题去掉“上海建桥学院”表述 | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |
| 编制部门 | 体育教学部 | | 编制 | 赵嘉馨 | 审核 | 刘彬 |
| 规划质量办 |  | | 首席质量官 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 发 放 范 围 | | | | | |
| 学校办公室 | √ | 人事组织处 | √ | 教务处 | √ |
| 学生处 | √ | 科研处 | √ | 对外交流办公室 | √ |
| 招生办公室 | √ | 规划与质量办公室 | √ | 财务处 | √ |
| 资产管理处 | √ | 图书馆 | √ | 校工会 | √ |
| 继续教育学院 | √ |  |  |  |  |
| 商学院 | √ | 机电学院 | √ | 新闻传播学院 | √ |
| 艺术设计学院 | √ | 信息技术学院 | √ | 外国语学院 | √ |
| 珠宝学院 | √ | 职业技术学院 | √ | 马克思主义学院 | √ |
| 体育教学部 | √ | 国际设计学院 | √ |  | √ |

|  |  |
| --- | --- |
| 批准人 | 林恬 |

此文件为最新正式文件，此文件复印及印刷后属于非受控文件范畴。

1. **目的**

根据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，为确保我校学生在体育课期间的运动安全，学校领导、体育教学部教师经过认真研究，制定该应急预案。

**2．适用范围**

适用于全校范围。

**3．定义**

无。

**4．职责**

4.1 体育教学部负责体育课突发事件应急预案的实施。

**5．管理内容**

5.1要求体育老师牢固确立安全第一的意识，把学生上课及活动安全放在首要位置。体育老师要对自己所教班级的这类学生情况了如指掌，建立特殊学生档案，做到心中有数，确保运动安全。

5.2学校组织学生召开《加强体育课运动安全》的会议，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要性，并能根据自己的实际情况掌握运动的尺度进行适当运动。以防止因为体育课中的剧烈运动而产生不必要的意外事故。

5.3规范体育课教学，体育老师在备课时，应针对每堂课内容，制定相应的安全措施。

5.3.1课前对上课所要用的器材、场地进行安全检查，确保使用安全。

5.3.2上课时，体育教师向学生宣布课堂中应注意的安全事项，对于学生进行常规检查（服装、鞋子、身体状况等），体育老师在开展运动前应该把不良体质所产生的恶性后果主动告知学生，学生也应主动告知自己的身体状况，以便有效预防突发性运动伤害事故的发生。

5.3.3体育老师要根据不同体质的学生安排不同运动量的项目，绝不能“一视同仁”；建议身体欠佳者见习或小运动量练习与活动，确保运动安全。

5.3.4体育课必须做好充分的准备活动，老师应向学生们讲解做准备活动的重要性及如何科学地做准备活动，使学生们充分认识到准备活动的重要性，积极预防运动伤害的出现。

5.3.5特别强调有器械上课内容的安全问题，如实心球、垫上运动、等项目，教师们一定要注意学生恐惧心理的调节，教育学生们做动作时要胆大心细，特别注意自我保护及学生间的保护与帮助，注意力集中，安全第一。

5.4高温时段学生的体育课应因地制宜，或安排到室内，以防学生中暑。体育课上遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状，立即将其送往医院救治，并及时向学校领导汇报。

5.5体育课上遇有学生四肢无力、面色苍白等症状，立即将其安置阴凉通风处，给予补充水份，并将其送往校医务室救治同时向学校领导汇报。

5.6体育课上，老师应时时观察学生的运动状况，如在课上一旦有运动性伤害事故发生，教师们要沉着冷静，及时处理解决问题，不得以任何理由拖延。如果不能进行处理，要马上与医院联系（电话120），争取在最短的时间内将受伤的学生送往医院进行救治。（校医务室：68191331 校办：58137788 车队：68130023）

**6．相关文件**

|  |  |
| --- | --- |
| 无 |  |
|  |  |

**7．相关记录**

|  |  |
| --- | --- |
| 无 |  |

**8．附件**

无