上海建桥学院教学听课情况表

SJQU-QR-JW-315（A2）

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称：  | 开课单位： |
| 授课教师： | 授课教师职称： |
| 听课时间、地点 ： | 学生所在班级： |
| 学生出席人数： | 应到人数： | 迟到人数： |
| 本次课的教学内容： |
| **评 价 项 目** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 1. 教学目标明确、具体、恰当 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |
| 2. 教师携带课程大纲、教学进度表、教案，授课内容与教学文件一致 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |
| 3. 教学内容组织合理，重点、难点明确，能对学生进行启发和引导  | 　 | 　 | 　 | 　 |  |
| 4. 讲课思路清晰，有逻辑性，板书工整，PPT设计精良 |  |  |  |  |  |
| 5. 语言清晰、简洁、严谨，普通话标准 |  |  |  |  |  |
| 6. 课程培养学生解决复杂问题综合能力；知识、能力、素质有机融合 |  |  |  |  |  |
| 7. 课程内容具有前沿性和时代性，教学形式体现先进性和互动性 |  |  |  |  |  |
| 8. 课程具有一定难度和挑战度 |  |  |  |  |  |
| 9. 学生学习状态优良，积极性、主动性、参与性较高 |  |  |  |  |  |
| 10. 课堂气氛优良，学生学习效果优良 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |
| 听课后总体评价（分为：优秀、良好、基本合格、不合格四等） |  |
| 教师落实课程思政的思路或举措（课后访谈/必填） |
| 对课堂教学或其他方面的具体意见或建议： |

备注： 听课记录表填写完毕后请及时交相关部门处理并存档。（校级领导听课表由校办收集后交教务处、机关部门领导的听课记录直接交教务处）

 听课人： 年 月 日

上海建桥学院体育课教学听课情况表

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称：  | 开课单位： |
| 授课教师： | 授课教师职称： |
| 听课时间、地点 ： | 学生所在班级： |
| 学生出席人数： | 应到人数： | 迟到人数： |
| 本次课的教学内容： |
| **评 价 项 目** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 1. 教学目标明确、具体、恰当 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |
| 2. 教师携带课程大纲、教学进度表、教案，授课内容与教学文件一致 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |
| 3. 教学内容组织合理，重点、难点明确，能对学生进行启发和引导 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |
| 4. 提前到场地，器材布置安全合理，能满足上课需求 |  |  |  |  |  |
| 5. 上课有考勤、着装有检查，并有安全防范措施，准备活动充分 |  |  |  |  |  |
| 6. 动作讲解精炼、完整，口令清晰，声音洪亮 |  |  |  |  |  |
| 7. 示范准确、规范，示范时间适当，方位合理 |  |  |  |  |  |
| 8. 练习密度合理科学，强度适中，学生都能得到充分的活动 |  |  |  |  |  |
| 9. 学生积极主动参与教学活动，学习状态优良，参与性较高 |  |  |  |  |  |
| 10.教学中注重培养学生的团队合作意识和组织协调能力 |  |  |  |  |  |
| 11.注重培养学生的体育能力和终身体育意识 |  |  |  |  |  |
| 12.学生的运动技术、技能水平得到全面发展，身体素质得到有效提升 |  |  |  |  |  |
| 听课后总体评价（分为：优秀、良好、基本合格、不合格四等） |  |
| 教师落实课程思政的思路或举措（课后访谈/必填） |
| 对课堂教学或其他方面的具体意见或建议： |

备注： 1.听课记录表填写完毕后请及时交相关部门处理并存档。（校级领导听课表由校办收集后交教务处、机关部门领导的听课记录直接交教务处）

 听课人： 年 月 日